**ЦИКЛОГРАММА**

**Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (20.09.21ж–24.09.21ж Қыркүйек)**

***Өтпелі тақырып: «Балабақша»***

***Апта тақырыбы:* «Киімдер»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 20.09.21** | | | **Сейсенбі 21.09.21** | **Сәрсенбі 22.09.21** | | **Бейсенбі 23.09.21** | **Жұма 24.09.21** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру. | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)** | **Дидактикалық ойын:**  **« Киім атауына сөйлем құрау».**  **Мақсаты:** түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту. | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Не жетпейді?»**  **Мақсаты:** киімдердің бір бөлшегі жетпейтін  суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | **Дидактикалық ойын:**  **« Жеке- жеке атын ата»**  ( бс киім, аяқ киім т.б.)  **Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту. | | **Дидактикалық ойын: «Киімдерді құрастыр»**  **Мақсаты:**2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. | **Дидактикалық ойын:**  **«Қай киім жасырулы тұр» .**  **Мақсаты:** балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. |
| **Таңертенгі жаттығу** | №4-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»**  **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне) | | | **Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»**  **Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету.  Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван... | **«Ағаш шебері» өлеңі**  Бұрқыратып иісін  Тақтай тілем ағаштан  Безендірем үй ішін  Жабдықтармен жарасқан  Болсын берік, көрікті  Пәтерлердің жасауы  Соған лайық ең мықты  Келер жиһаз жасағым  **Мақсаты:** Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру. | | **Дидактикалық ойын: «Киім неден жасалған?»**  **Мақсаты:**Киімнің жасалу технологиясымен таныстыру.  Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан.... | **«Мимикалық жаттығу»**  **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.  Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық» |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | **ҚМҰҚ №4**  **Тақырып: Киім дүкені**  **Міндеттері:**Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету.  **Мүсіндеу№2**  **Тақырып: «Қуыршақ Саулеге арналған сәукеле» Міндеттері:** Балалардың киімді бірнеше бөлшектермен мүсіндей білу дағдыларын бекіту.  екі алақан арасына салып қимыл жасау дағдыларын дамыту; күрделі емес заттарды мүсіндеуге үйрету жңне қызығушылықтарын дамыту.  **Дене шынықтыру**   1. **Тақырыбы:** «Менің киімім»   **Міндеттері:** Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.  50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.  **Ойын:** «Менің бас киімім» | | | **Сөйлеуді дамыту №4**  **Тақырыбы: Мезгілдер бойынша киімдер**  **Міндеттері:** Төрт жыл мезгілінің киімдері туралы түсінік беру. Ажырата алуға, аттарын айтуға үйрету. Сөздік қорларын молайту. Мезгіл бойынша киімдерді таңдай білу.  **Музыка – Музыка – 2**  **Тақырыбы:** «Киімдер әлеміне саяхат»  **Мақсаты:** Киім туралы әнднрдін мағынасын ашу, Өз үйдегі жане бала- бақшадағы киімдерге мұқиат болу.Әндердің эстетикалық мағынасын үйрену және дамыту. | **Қоршаған ортамен танысу №1**  **Тақырып:** **«Күздік киімдер»**  **Міндеті:**Күздік киім түрлері (бас, аяқ киім) туралы түсініктерін кеңейту киімдерді ажырата білуге үйрету. Өзіне –өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту.  **Денешынықтыру**   1. **Тақырыбы:** «Менің күздік киімдерім»   **Міндеттері:** Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.  50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.  **Ойын:** «Күздік киімдер» | | **Музыка – 2**  **Тақырыбы:** «Киімдер әлеміне саяхат»  **Мақсаты:** Киім туралы әнднрдін мағынасын ашу, Өз үйдегі жане бала-бақшадағы киімдерге мұқиат болу.Әндердің эстетикалық мағынасын үйрену және дамыту.  **Көркем әдебиет: № 2**  **Тақырыбы:** **Киімдер дүкені (сурет бойынша әңгімелесу**  **Міндеттері:**Балаларды киім түрлрімен таныстыру. Бір-екі сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету  **Жаратылыстану №4**  **Тақырып: «Дымбілместің қазынасы»**  **Міндеті:** заттардың қасиеттері жайлы балалардың алған білімдерін бекіту.Әр түрлі заттардың қасиеттерін білуге,жіктеуге түсі, пішіні, материалы туралы айта білуге үйрету | **Денешынықтыру**  **Тақырыбы:** «Араласқан киімдер»  **Міндеттері:** Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық орындық үстімен басқа бас киім жүру, бұрылу.  **Сурет салу№4**  **Тақырып: «әжеге арналған киім»** *(декоративтік)*  **Міндеттері :** сурет салу кезінде әженің  Камзолына ою-өрнекті таңдай білуге, қылқаламмен сурет салу іскерліктерін бекіту,шығармашылық қиялын бояумен жеткізу, ойлаған ойын соңына дейін дамытуға, шыдамдылық пен қиялын жетілдіру. Сурет салуға деген қызығушылықтарын дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. | | | | | | | |
| **Серуендеу** | Киімдерін бөктеп, өз орындарына дұрыс жинап қойғандарын қадағалау.  Қолдарын сабындап жуу,өз орамалдарына сүркізу.Гигиеналық шаралар жүргізу. | | -құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:** «Жүзік салу», «Сымсыз телефон» | | -ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қаздар», «Тымпи-тымпи» | -күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.  - қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату  **Қимылды ойын:**  «Көрші» | | -күн өзінің жарығын күннен араған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу  **Қимылды ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үүйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | | | |
| Нан қиқымын шашпандар  Жерде жатса баспандар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын. | | | Жасамас үшін ағаттық,  Тыңда ақылды, қабылдап.  Алында ішер тамақтың,  Қолыңды жу сабындап | Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында,Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз. | | Амандық берсін басыңа  Қадір келсін қасыңа  Бар екем деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа.  Әумин! |
| **Түскі ұйқы** | Ауыз қуысын шаю.Киімдерін ретімен шешіп,жинауға үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | Неміс әлдиі  Музыка В.А. Моцарта | | | Татар халқының  «әлли бәлли бәбкәсе» | Украин әлдиі «Ніченька» | | Орыс халқының әлдиі «Бояу әуен» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | . Ұйқыдан кейінгі гимнастика: «Дені саудың жаны сау»  Көркем сөз. | Ұйқыдан кейінгі гимнастика: «балапан»  Шынығу: Денсауық жолақтарымен жүріп өту. Салқын суда жуыну.  Көркем сөз. | | | Ұйқыдан кейінгі гимнастика: «Мысық»  «Тезап қолдар» өз –өздерін шынықтыру.  Көркем сөз. | Ұйқыдан кейінгі гимнастика «Біз толағай баламыз». Денсауық жолақтарымен жүріп өту. Салқын суда жуыну | | Ұйқыдан кейінгі гимнастика: «Дені сау аяқтар». Денсаулық жолдарынан жүріп өту.  Көркем сөз. |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | С\о: «Дүкенде» сюжетті - рөлді ойыны. | **Вариативтік компанент**  «Сиқырлы кілем»  Сағ: 16.00-16.20 | | | **Вариативтік компанент**  «Сиқырлы сөздер әлемі»  Сағ: 16.00-16.20 | «Қуыршақты киіндіру» ойынын ұйымдастыру. Балаларға қуыршақтың киімдері ұсынылады | | Сюжеттік – рөлдік ойын **«Тігінші»** Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту,балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, жаға сөздерді қоса отырып,бір — бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | « Аюлар мен аралар » Ойын мазмұны:  Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды | « Кім баяу»  Ойын мазмұны:  Балалар тәрбиешімен бірге жүгіріп келе жатыр. Күтпеген жерден тәрбиеші: « Ал кәне көрелік» . Сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне былай-дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Содан кейін тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: « Ал енді бәрің де маған қарай жүгіріңдер»,-дейді. Балалар тәрбиеші апайға жүгіреді. Тәрбиеші кімнің жақсы орындағанын айтып мадақтайды | | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  «Күз»(сурет қарастыру)  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру «Ойыншықтарың туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: баланың сөздік қорын балабақша атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Ойыншықтар дүкені» |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | |

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж